

รายงานจำนวนผู้ใช้งานระบบส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเกมมิฟิเคชัน <https://ic3.rmutt.ac.th> เดือน สิงหาคม 2564

รายงานจำนวนผู้ใช้งานระบบส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเกมมิฟิเคชัน

<https://ic3.rmutt.ac.th>

ข้อมูลอัปเดต ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564

ลำดับ	Courses คณะ	Learn : Computing Fundamentals						Learn : Key Applications						Learn : Living Online						Tutor					Exam			รวมทั้งหมด
		ปี5(60)	ปี4(61)	ปี3(62)	ปี2(63)	ปี1(64)	รวม	ปี5(60)	ปี4(61)	ปี3(62)	ปี2(63)	ปี1(64)	รวม	ปี5(60)	ปี4(61)	ปี3(62)	ปี2(63)	ปี1(64)	รวม	ปี5(60)	ปี4(61)	ปี3(62)	ปี2(63)	รวม	ปี5(60)	ปี3(62)	รวม	
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3	122	62	148	68	403	3	97	29	61	22	212	1	106	54	83	17	261				1	1				877
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	2	1	1		6	1	30				31	1	1				2									39
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5	9	8	3	119	144	1	2	1	1	107	112	1	2			98	101									357
4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		6	5	1	49	61		1	2	1	16	20		2	4	1	12	19									100
5	คณะบริหารธุรกิจ	14	153	170	148	275	760	3	81	129	146	226	585	2	81	110	139	206	538			34	46	80		34	34	1997
6	คณะพยาบาลศาสตร์		46	1	1		48		47	2	1		50		21		1		22									120
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	58	11	6	49	129	2	55	4	2	45	108		49	4		42	95		16		95	111				443
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์	120	239	73	4	60	496	70	194	51	2	26	343	82	157	46	1	35	321	1	3			4	1	1	1165	
9	คณะศิลปกรรมศาสตร์	87	63	61	18	69	298	83	53	15	8	41	200	82	52	26	7	33	200		4			4			702	
10	คณะศิลปศาสตร์	4		60	56	42	162	3	3	57	50	42	155	3	37	39	49	41	169									486
11	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์				1	43	44					42	42					42	42								128	
12	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย		55	50	33		138		55	48	33		136		55	48	32		135								409	
	รวม	240	753	502	420	774	2689	166	618	338	305	567	1994	172	563	331	313	526	1905	1	23	34	142	200	1	34	35	6823

สถิติผู้ใช้งานระบบส่งเสริมการเรียนรู้

ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเกมมิฟิเคชัน

<https://ic3.rmutt.ac.th> ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2563 – สิงหาคม 2564

ลำดับ	คณะ	ก.ค.-ธ.ค. 2563						ม.ค. - ก.ค. 64						ส.ค. 64					
		ComFun	Keyapp	Living	Tutor	Exam	รวม	ComFun	Keyapp	Living	Tutor	Exam	รวม	ComFun	Keyapp	Living	Tutor	Exam	รวม
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	206	79	112			397	398	204	252	1		855	403	212	261	1		877
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	30	1			34	6	31	2		39	6	31	2				39
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	17	2	1			20	124	70	45		239	144	112	101				357
4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	10	3	6			19	25	10	11		46	61	20	19				100
5	คณะบริหารธุรกิจ	410	304	288	34	34	1070	624	443	398	80	34	1579	760	585	538	80	34	1997
6	คณะพยาบาลศาสตร์	30	40	10			80	33	42	14		89	48	50	22				120
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	5	2	95		123	127	93	68	111	399	129	108	95	111			443
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์	409	281	253	1	1	945	446	318	286	4	1	1055	496	343	321	4	1	1165
9	คณะศิลปกรรมศาสตร์	161	102	106	4		373	258	171	175	4		608	298	200	200	4		702
10	คณะศิลปศาสตร์	62	62	78			202	150	124	132			406	162	155	169			486
11	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1					1	42	18	8			68	44	42	42			128
12	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	82	74	63			219	138	136	135			409	138	136	135			409
	รวม	1412	982	920	134	35	3483	2371	1660	1526	200	35	5792	2689	1994	1905	200	35	6823
		3483						5792						6823					

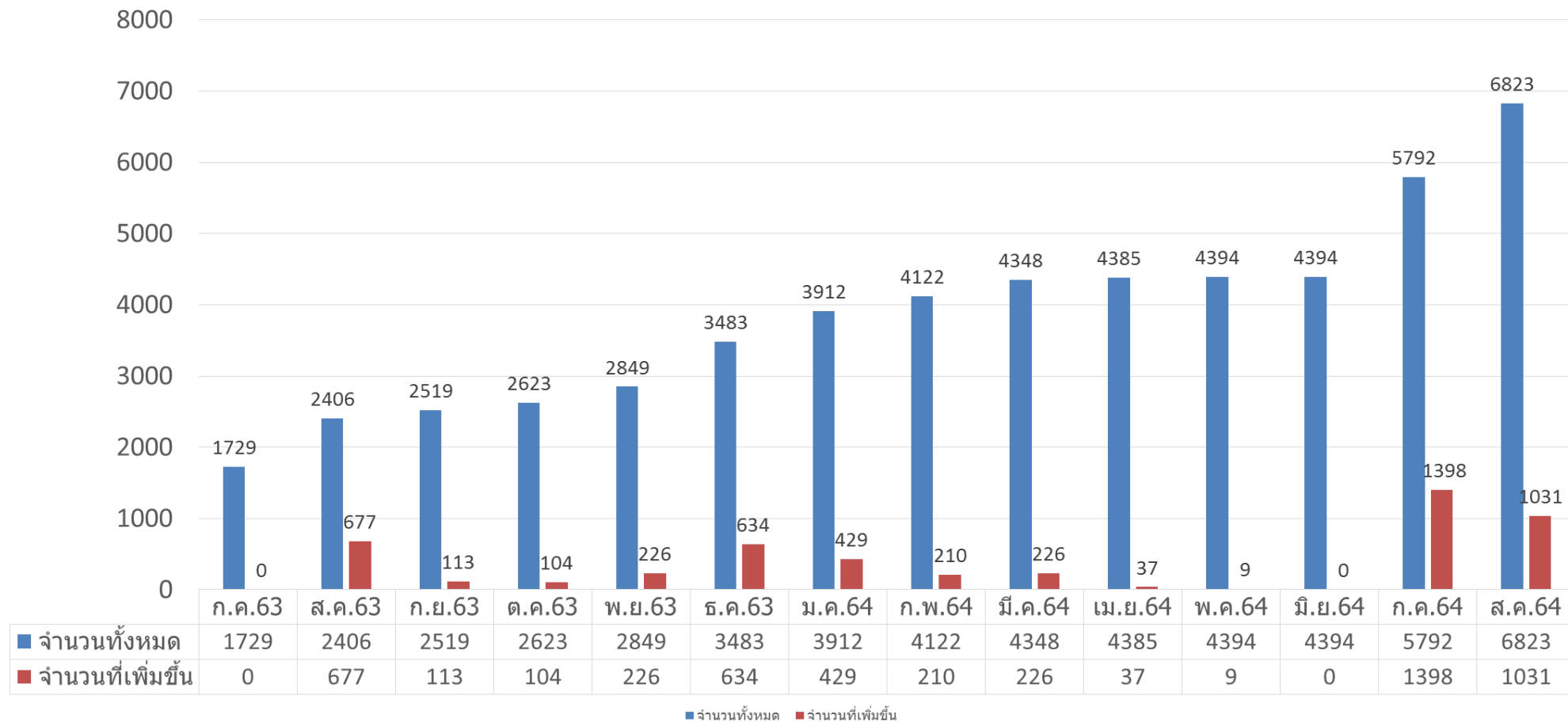
กราฟแสดงจำนวนผู้ใช้งานระบบส่งเสริมการเรียนรู้

ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเกมมิฟิเคชัน

<https://ic3.rmutt.ac.th>

3

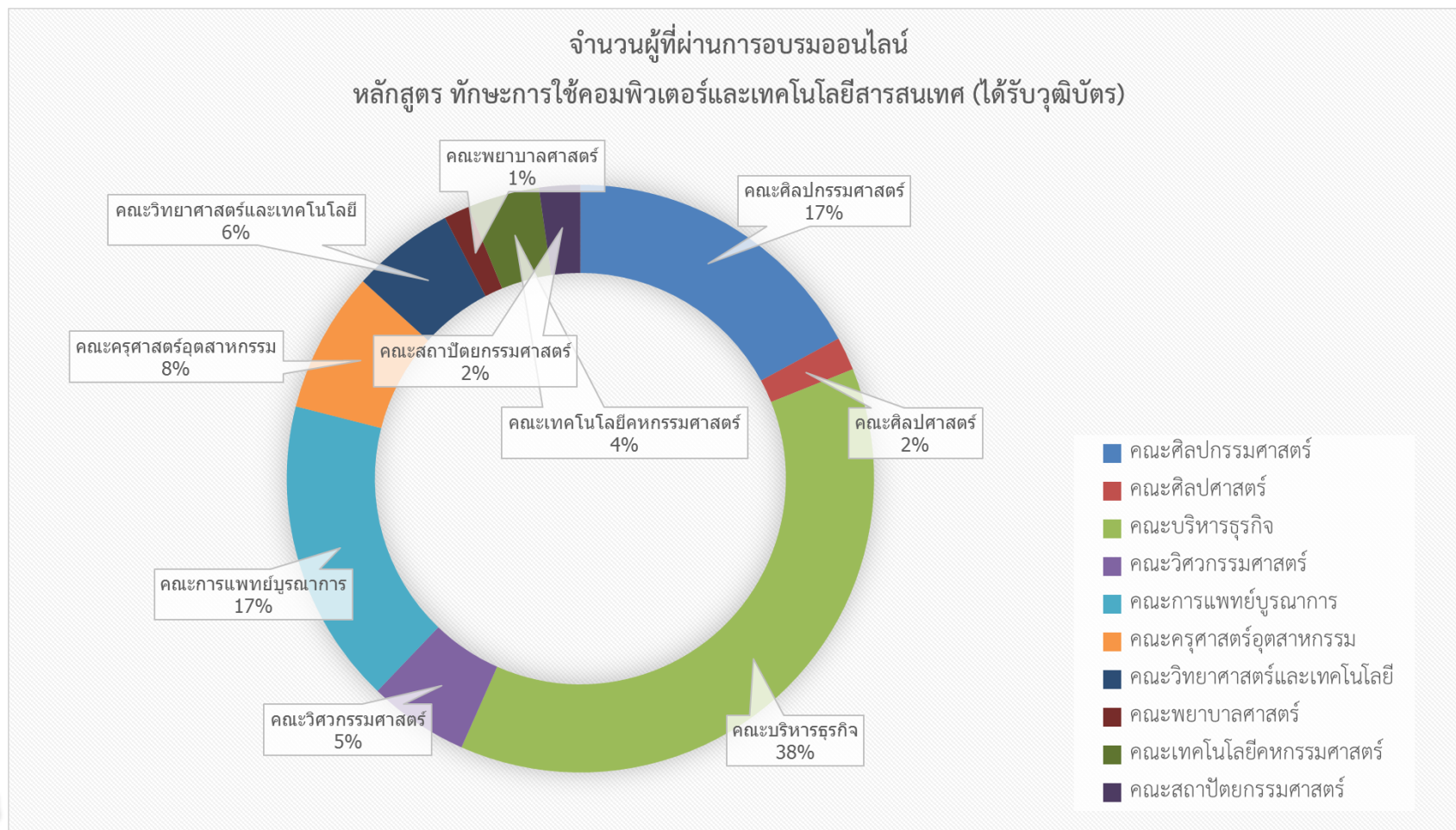
กราฟแสดงจำนวนผู้ใช้งานระบบแบบสะสม ระหว่างเดือน ก.ค.2563 - ส.ค. 2564



รายงานจำนวนผู้ผ่านการอบรมออนไลน์ แยกเป็นคณะ หลักสูตร ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ได้รับวุฒิบัตร)

กรกฎาคม 63 - สิงหาคม 64

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
คณะศิลปกรรมศาสตร์	121	17.09
คณะศิลปศาสตร์	13	1.84
คณะบริหารธุรกิจ	267	37.71
คณะวิศวกรรมศาสตร์	39	5.51
คณะการแพทย์บูรณาการ	119	16.81
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	55	7.77
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	5.65
คณะพยาบาลศาสตร์	10	1.41
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	28	3.95
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	16	2.26
รวม	708	100



เพิ่มขึ้นจากเดือนกรกฎาคม 218 คน

กราฟแสดงจำนวนผู้ที่ได้รับวุฒิบัตร หลักสูตรทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2563 – กรกฎาคม 2564

กราฟแสดงจำนวนผู้ที่ได้รับวุฒิบัตร หลักสูตรทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2563 – สิงหาคม 2564

